

ÉVOLUTION DE L'ENVIRONNEMENT SOCIAL DES ÉLÈVES ET DE LEURS FAMILLES

Comment mieux communiquer avec les élèves en prenant en compte leur environnement familial, social, culturel et religieux

➤ PUBLIC

Personnels d'éducation et responsables d'équipes éducatives, Chefs d'Établissements, personnels d'accueil, personnels administratifs (secrétaires et comptables).

➤ PRÉREQUIS

Cette formation ne nécessite pas de prérequis. Cependant elle s'adresse principalement aux personnes souhaitant être en adéquation avec l'évolution sociale des élèves.

➤ MODALITÉS D'ADMISSION

Signature de la convention de formation.

➤ DÉLAI D'ACCÈS

10 jours ouvrés

➤ OBJECTIFS

- Comprendre et prendre en compte l'évolution du comportement et des demandes des jeunes et des familles d'aujourd'hui en tenant compte de leur environnement.
- Acquérir des outils de communication pour prévenir les difficultés, les repérer et favoriser une communication fluide et transparente.

➤ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage des expériences de chacun pour travailler concrètement à la construction d'actions d'accompagnement. Mise en situation ludique de cas concrets.
- Livret de formation remis à chaque stagiaire ;
- Connexion internet, vidéo projecteur, paper board

➤ MOYENS D'ENCADREMENT

L'animation de la formation est assurée par Marc EDOUARD : Formateur en Relations Humaines, méthode ESPERE

➤ NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 participants.

➤ DATES DE LA FORMATION

Consulter les dates sur notre site : <https://www.arephautsdefrance.fr/>

➤ DURÉE

14 heures.
De 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.

➤ TYPE DE SESSION

Intra

➤ MODALITES D'EVALUATION

Questionnaire d'évaluation des acquis.

➤ VALIDATION

Attestation de formation.

➤ TARIF

1 200 € Net par jour.

➤ LIEU*

AREP Hauts de France
Parc de la Haute Borne, 70 avenue de l'Harmonie - 59650 Villeneuve d'Ascq
** Possibilité de programmer la session dans votre établissement*

➤ ACCESSIBILITÉ

- Locaux conformes à la réglementation E.R.P., accessibles aux personnes à mobilité réduite
- Adaptation pédagogique possible pour les personnes en situation de handicap, tutorée par le référent handicap de la structure

➤ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Xavier Floquet - Tél. 03.20.07.96.18.



PROGRAMME DE FORMATION

➤ COMPRENDRE, PRENDRE EN COMPTE ET SE SITUER EN TANT QUE PROFESSIONNEL :

- Les nouveaux comportements : approches et définitions ;
- Mise en place d'outils de prévention, de repérage et d'actions ;
- Savoir poser le cadre et la loi. L'écharpe relationnelle ;
- Savoir faire la différence entre l'enfant, la famille et son problème, son comportement ou sa maladie ;
- Savoir observer et retranscrire les faits ;
- Apprendre à être clair avec ses ressentis et savoir identifier ses besoins ;
- Formuler des demandes claires et cohérentes ;
- Etude et pratique du langage non verbal, élément essentiel pour la prévention ;
- Apprendre à reconnaître et à repérer sans jugement de valeur ;
- Dialogue interculturel et interreligieux

➤ DES OUTILS POUR PREVENIR ET AGIR :

- La médiation ;
- Vivre dans le cadre de valeur de l'Etablissement et du travail d'équipe ;
- Gestion des situations de violence et d'agressivité ;
- La métacommunication ;
- Compréhension de l'enjeu dans les conflits intra-personnels ;
- La confirmation, les différentes reformulations ;
- Les outils de gestion de l'inévitable pollution relationnelle liée à l'accompagnement, susceptible de nous rendre maltraitant ;
- Reconnaître les sentiments à l'intérieur de soi (colère, tristesse, culpabilité, peur...)

➤ Retour d'expérience et synthèse :

- Retour sur le vécu : partage d'expériences et universalisation,
- Analyse de pratique, pistes d'amélioration ;

94,81%

DE STAGIAIRES
SATISFAITS *

96,73%

DE VALIDATION
DES ACQUIS *