

## LA PEDAGOGIE D'ALTERNANCE

### Découvrir, construire et mettre en place les outils de la pédagogie d'alternance

#### ➤ PUBLIC

Formateurs, Enseignants, intervenants en formation par alternance ou en formation continue

#### ➤ PRÉREQUIS

Cette formation ne nécessite pas de prérequis. Cependant elle s'adresse principalement aux formateurs et enseignant des UFA et des centres de formation continue

#### ➤ MODALITÉS D'ADMISSION

Signature de la convention de formation.

#### ➤ OBJECTIFS

- Découvrir et mettre en place des outils de la pédagogie d'alternance.
- Expérimenter, s'entraîner, intégrer et mettre en pratique des outils concrets et accessibles.
- Améliorer le professionnalisme des formateurs dans leurs interventions auprès des stagiaires ou des apprentis.
- Développer une culture commune entre les formateurs par rapport à la pédagogie d'alternance

#### ➤ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- La formation recherchera d'abord à capitaliser l'expérience de chacun et s'appuiera en permanence sur les écrits et procédures préconisées par les établissements dont sont issus les stagiaires
- Pédagogie active et participative reposant sur des échanges avec les stagiaires.
- Apports théoriques, synthèse, exercices pratiques, mises en situation
- Supports : Support de présentation type "power point remis" à chaque stagiaire.

Connexion internet, vidéo projecteur, paperboard.

#### ➤ MOYENS D'ENCADREMENT

- Marc EDOUARD, formateur en relations humaines, diplômé en pédagogie d'alternance du Centre National Pédagogique des MFR, diplômé en communication de l'université de Lille 3, formé à l'écoute et à la relation d'aide et agréé méthode ESPERE.
- Céline EDOUARD, psychologue, formatrice en relations humaines, formée à différentes approches pour mieux accompagner (Gestion du stress, communication non violente...)

#### ➤ NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 participants.

#### ➤ DATES DE LA FORMATION

Consulter les dates sur le site :  
<https://espaceformation.opcalia.com>

#### ➤ DURÉE

21 heures.  
De 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.

#### ➤ MODALITES D'EVALUATION

Questionnaire d'évaluation des acquis.

#### ➤ VALIDATION

Attestation de formation.

#### ➤ TARIF

600 € Net par stagiaire.

#### ➤ LIEU

AREP Hauts de France  
Parc de la Haute Borne, 70 avenue de l'Harmonie - 59650 Villeneuve d'Ascq

#### ➤ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Xavier Floquet - Tél. 03.20.07.96.18



## PROGRAMME DE FORMATION

### ➤ LES DIFFERENTS TEMPS DE L'ALTERNANCE

#### Temps de la pratique

- immersion en entreprise
- découverte et pratique du métier
- étude du milieu socio-professionnel

#### Temps de vécu au sein de l'UFA

- apports
  - technologiques
  - scientifiques
  - économiques
  - mathématiques
  - culturels
- confrontation avec d'autres expériences
- questionnements entre pairs

#### Temps de l'application et des expérimentations nouvelles

- Le partage des savoirs
- La prise de responsabilité
- Suivi des expérimentations

### ➤ LES OUTILS DE L'ALTERNANCE

#### Des évaluations et des bilans personnalisés

- Les différentes évaluations, formatives, certificatives, l'autoévaluation.
- Construction d'outils

#### La préparation des cours

#### Les différents types de cours

- Savoir partir du vécu pour conceptualiser le savoir
- Les carnets de liaison et d'accompagnement
- La visite du maître d'apprentissage
- Proposition d'une méthode de cours spécifique à l'alternance.

*Les stagiaires seront invités à présenter en direct des séquences de cours au groupe à partir de leur expérience et des outils proposés.*

### ➤ CONDUIRE L'ALTERNANCE ET SE SITUER DANS UN PLAN DE FORMATION

#### Organisation d'équipe au moment de la rentrée

#### Elaboration du planning annuel

- Les temps forts
- Les évaluations
- L'accompagnement du projet personnel

#### Le travail d'équipe et l'organisation des liens transversaux entre les matières

#### L'organisation de la vie de groupe et des partages de savoirs

- Les temps collectifs
- Les temps d'individualisation de la formation
- Les travaux individuels
- Les travaux de groupe

#### L'accompagnement individualisé

#### L'accompagnement dans l'acquisition des savoirs

#### L'accompagnement dans l'orientation

#### Visite du maître d'apprentissage

- le vécu de la situation de travail
- Les relations dans l'entreprise
- La prise en compte de son projet d'avenir

#### Les autres données à prendre en compte

- Les apprentis dans leur projet
- Leur vécu antérieur
- Leur développement personnel
- L'acquisition des savoirs
- L'acquisition de méthodes
- Le lieu de stage de l'apprenti