

INTÉGRATION ET ACCOMPAGNEMENT DU HANDICAP EN MILIEU SCOLAIRE

➤ PUBLIC

Personnels d'éducation et de responsables d'équipes éducatives, Chefs d'Etablissements, personnels d'accueil, agents de service, d'entretien, de maintenance et de restauration, personnels Administratifs : secrétaires et comptables, AVS, aide maternelle.

➤ PRÉREQUIS

Cette formation ne nécessite pas de prérequis. Cependant elle s'adresse principalement aux personnes travaillant en lien avec les élèves et souhaitant se perfectionner.

➤ MODALITÉS D'ADMISSION

Signature de la convention de formation.

➤ DÉLAI D'ACCÈS

10 jours ouvrés

➤ OBJECTIFS

- Adapter les pratiques et connaître les différents handicaps en prenant en compte la diversité des élèves et de leurs besoins spécifiques
- Faciliter l'intégration scolaire des élèves porteurs de handicap et les accompagner en besoins éducatifs particuliers en améliorant l'écoute, la communication, la relation à l'autre.
- Proposer des outils de communication susceptibles d'améliorer l'accompagnement de l'élève " autrement capable ".

➤ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Résolution de situations complexes à l'écrit et à l'oral ; partage des expériences de chacun pour travailler concrètement à la construction d'actions d'accompagnement. Mise en situation ludique de cas concrets.
- Livret de formation remis à chaque stagiaire ;
- Connexion internet, vidéo projecteur, paper board

➤ MOYENS D'ENCADREMENT

Marc EDOUARD : Formateur en Relations Humaines, méthode ESPERE

➤ NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 participants.

➤ DATES DE LA FORMATION

Consulter les dates sur notre site : <https://www.arephautsdefrance.fr/>

➤ DURÉE

21 heures.
De 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.

➤ TYPE DE SESSION

Inter et/ou Intra

➤ MODALITES D'EVALUATION

Questionnaire d'évaluation des acquis.

➤ VALIDATION

Attestation de formation.

➤ TARIF

525 € Net par stagiaire.

➤ LIEU*

AREP Hauts de France
Parc de la Haute Borne, 70 avenue de l'Harmonie - 59650 Villeneuve d'Ascq
** Possibilité de programmer la session dans votre établissement*

➤ ACCESSIBILITÉ

- Locaux conformes à la réglementation E.R.P., accessibles aux personnes à mobilité réduite
- Adaptation pédagogique possible pour les personnes en situation de handicap, tutorée par le référent handicap de la structure

➤ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Xavier Floquet - Tél. 03.20.07.96.18.



PROGRAMME DE FORMATION

> L'EXPERIENCE DES DIFFERENTS TYPES DE HANDICAP

- Savoir sur l'équipe, la relation à l'autre, la relation à soi, la relation à son histoire et la relation au monde, en étudiant les différents types de handicaps (dyscalculie, dyspraxie, dysphasie, troubles de l'attention...).

> LES BASES DE LA RELATION :

- Donner – recevoir – demander – refuser ;
- Exploration de ce qu'est la relation à l'autre, entre Soumission et Opposition, l'Apposition ;

> L'ECHARPE RELATIONNELLE :

- Savoir faire la différence entre personne et handicap ;
- Outils pour le langage non verbal dans l'approche de l'élève handicapé ;

> RETOUR SUR LES DIFFERENTS TYPES DE HANDICAP :

- Adaptation des pratiques pédagogiques à la classe ;
- Le langage affirmatif ;
- Etude concrète et pratique du langage non verbal : respiration, proxémie, synchronisation... et exercices d'observation et d'application ;

> ETUDE ET COMPREHENSION DES LANGAGES :

- Il existe différents types de langages : réalistes, imaginaires, symboliques...

> LES QUATRE ELEMENTS D'UNE RELATION D'ACCOMPAGNEMENT :

- Projet ;
- Durée et lieu ;
- Ressources et exigences
- Capacité à poser des refus.

94,81%

DE STAGIAIRES
SATISFAITS *

96,73%

DE VALIDATION
DES ACQUIS *