

LES NOUVEAUX COMPORTEMENTS SCOLAIRES

Comment améliorer les relations avec les élèves ?

➤ PUBLIC

Personnels d'éducation, Responsables d'équipes éducatives, Chefs d'Établissement, personnels d'accueil, agents de service, d'entretien, de maintenance et de restauration, personnels administratifs (assistantes et comptables).

➤ PRÉREQUIS

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

➤ MODALITÉS D'ADMISSION

Signature de la convention de formation.

➤ DÉLAI D'ACCÈS

10 jours ouvrés

➤ OBJECTIFS

- Trouver des outils concrets et accessibles pour permettre aux élèves d'intégrer la loi.
- Analyser et comprendre l'enjeu dans un groupe et chez un élève par rapport à sa scolarité.
- Pouvoir choisir une stratégie de communication adaptée.
- Développer en équipe des outils pour mieux communiquer avec les apprenants.

➤ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage des expériences de chacun pour travailler concrètement à la construction d'actions d'accompagnement. Mise en situation ludique de cas concrets.
- Livret de formation remis à chaque stagiaire ;
- Connexion internet, vidéo projecteur, paper board

➤ MOYENS D'ENCADREMENT

L'animation de la formation est assurée par Marc EDOUARD, Formateur en Relations Humaines (méthode ESPERE)

➤ NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 participants.

➤ DATES DE LA FORMATION

Consulter les dates sur notre site : <https://www.arephautsdefrance.fr/>

➤ DURÉE

21 heures.
De 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.

➤ TYPE DE SESSION

Intra

➤ MODALITES D'EVALUATION

Questionnaire d'évaluation des acquis.

➤ VALIDATION

Attestation de formation.

➤ TARIF

1 200 € Net par jour.

➤ LIEU*

AREP Hauts de France
Parc de la Haute Borne, 70 avenue de l'Harmonie - 59650 Villeneuve d'Ascq
** Possibilité de programmer la session dans votre établissement*

➤ ACCESSIBILITÉ

- Locaux conformes à la réglementation E.R.P., accessibles aux personnes à mobilité réduite
- Adaptation pédagogique possible pour les personnes en situation de handicap, tutorée par le référent handicap de la structure

➤ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Xavier Floquet - Tél. 03.20.07.96.18.



PROGRAMME DE FORMATION

➤ OUTILS DE COMMUNICATION ET REGLES D'HYGIENE RELATIONNELLES :

- Clarifier, mieux comprendre la relation avec les élèves et améliorer les relations avec les groupes
- Etude de la relation éducative dont l'un des enjeux est de dépasser la soumission et l'opposition pour proposer l'aposition
- L'importance (l'impact) pour les apprenants d'entendre des NON de la part de l'équipe et de se confronter à des limites pour construire leurs projets

➤ LES RELATIONS ESSENTIELLES DANS L'ACCOMPAGNEMENT DU JEUNE ET DANS LA COMMUNICATION AVEC LE JEUNE ADULTE :

- La relation à l'autre, la relation au monde, la relation à soi-même, la relation à son histoire, la relation au sens
- Les bases de la communication : Dire, Ecouter, Entendre, et Ne Pas Dire ;
- Les bases de la relation : Donner, Recevoir, Demander, Refuser
- L'écriture d'une Charte Relationnelle
- Exploration de ce qu'est la relation à l'autre (Soumission, Opposition, Aposition)

➤ L'ÉCHARPE RELATIONNELLE :

- Différenciation entre élève et comportement, élève et problème ;
- Le langage affirmatif : les signes d'alerte
- Comment les repérer et quelle stratégie développer en équipe
- Eléments de psychologie et de compréhension des phénomènes relationnels

➤ DES OUTILS POUR OBSERVER ET RETRANSCRIRE

- Apprendre à être clair avec ses ressentis
- Identifier les besoins et énoncer des demandes claires et cohérentes ;
- Trouver les outils pour rester serein, et gérer son stress
- Développer la confiance en soi
- Différence entre punition et sanction

94,81%

DE STAGIAIRES
SATISFAITS *

96,73%

DE VALIDATION
DES ACQUIS *