

LA PÉDAGOGIE D'ALTERNANCE

Découvrir, construire et mettre en place les outils de la pédagogie d'alternance

➤ PUBLIC

Formateurs, enseignants, intervenants en formation par alternance ou en formation continue

➤ PRÉREQUIS

Cette formation ne nécessite pas de prérequis. Cependant elle s'adresse principalement aux formateurs et enseignants des UFA et des centres de formation continue

➤ MODALITÉS D'ADMISSION

Signature de la convention de formation.

➤ DÉLAI D'ACCÈS

10 jours ouvrés

➤ OBJECTIFS

- Découvrir et mettre en place des outils de la pédagogie d'alternance.
- Expérimenter, s'entraîner, intégrer et mettre en pratique des outils concrets et accessibles.
- Améliorer le professionnalisme des formateurs dans leurs interventions auprès des stagiaires ou des apprentis.
- Développer une culture commune entre les formateurs par rapport à la pédagogie d'alternance

➤ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active et participative reposant sur la capitalisation de l'expérience de chacun ;
- Apports théoriques et pratiques ;
- Livret de formation remis à chaque stagiaire ;
- Connexion internet, vidéo projecteur, paper board

➤ MOYENS D'ENCADREMENT

- Marc EDOUARD, formateur en relations humaines, diplômé en pédagogie d'alternance du Centre National Pédagogique des MFR, diplômé en communication de l'université de Lille 3

➤ NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 participants.

➤ DATES DE LA FORMATION

Consulter les dates sur notre site : <https://www.arephautsdefrance.fr/>

➤ DURÉE

21 heures.
De 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.

➤ TYPE DE SESSION

Inter et/ou Intra

➤ MODALITES D'EVALUATION

Questionnaire d'évaluation des acquis.

➤ VALIDATION

Attestation de formation.

➤ TARIF

750 € Net par stagiaire.

➤ LIEU*

AREP Hauts de France
Parc de la Haute Borne, 70 avenue de l'Harmonie - 59650 Villeneuve d'Ascq
** Possibilité de programmer la session dans votre établissement*

➤ ACCESSIBILITÉ

- Locaux conformes à la réglementation E.R.P., accessibles aux personnes à mobilité réduite
- Adaptation pédagogique possible pour les personnes en situation de handicap, tutorée par le référent handicap de la structure

➤ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Xavier Floquet - Tél. 03.20.07.96.18.



PROGRAMME DE FORMATION

➤ LES DIFFÉRENTS TEMPS DE L'ALTERNANCE

Temps de la pratique

- Immersion en entreprise
- Découverte et pratique du métier
- Étude du milieu socio-professionnel

Temps de vécu au sein du centre

- Apports
 - technologiques
 - scientifiques
 - économiques
 - mathématiques
 - culturels
- Confrontation avec d'autres expériences
- Questionnements entre pairs

Temps de l'application et des expérimentations nouvelles

- Le partage des savoirs
- La prise de responsabilité
- Suivi des expérimentations

➤ LES OUTILS DE L'ALTERNANCE Des évaluations et des bilans personnalisés

- Les différentes évaluations, formatives, certificatives, l'autoévaluation.
- Construction d'outils

La préparation des cours

- Savoir partir du vécu pour conceptualiser le savoir
- Les carnets de liaison et d'accompagnement
- La visite du maître d'apprentissage
- Proposition d'une méthode de cours spécifique à l'alternance.

Les stagiaires seront invités à présenter en direct des séquences de cours au groupe à partir de leur expérience et des outils proposés.

➤ CONDUIRE L'ALTERNANCE ET SE SITUER DANS UN PLAN DE FORMATION

Organisation d'équipe au moment de la rentrée

Elaboration du planning annuel

- Les temps forts
- Les évaluations
- L'accompagnement du projet personnel

Le travail d'équipe et l'organisation des liens transversaux entre les matières

L'organisation de la vie de groupe et des partages de savoirs

- Les temps collectifs
- Les temps d'individualisation de la formation
- Les travaux individuels
- Les travaux de groupe

L'accompagnement individualisé

L'accompagnement dans l'acquisition des savoirs

L'accompagnement dans l'orientation

Visite du maître d'apprentissage

- le vécu de la situation de travail
- Les relations dans l'entreprise
- La prise en compte de son projet d'avenir

Les autres données à prendre en compte

- Les apprentis dans leur projet
- Leur vécu antérieur
- Leur développement personnel
- L'acquisition des savoirs
- L'acquisition de méthodes
- Le lieu de stage de l'apprenant

94,81%

DE STAGIAIRES
SATISFAITS *

96,73%

DE VALIDATION
DES ACQUIS *