

PROFESSIONNALISER LA PRATIQUE DES ASEM

Comment optimiser nos pratiques

➤ PUBLIC

ASEM et responsables d'équipes éducatives, surveillants et AVS, agent de service de maternelle, aide maternelle.

➤ PRÉREQUIS

Cette formation ne nécessite pas de prérequis. Cependant elle s'adresse principalement aux personnes travaillant dans les établissements Catholiques en lien avec de jeunes enfants (3 à 6 ans) et souhaitant se perfectionner.

➤ MODALITÉS D'ADMISSION

Signature de la convention de formation.

➤ DÉLAI D'ACCÈS

10 jours ouvrés

➤ OBJECTIFS

- Savoir identifier son rôle professionnel et ses missions en lien avec l'équipe pédagogique.
- Savoir travailler en équipe et communiquer dans la connaissance de ses missions.
- Connaître les étapes du développement physique et psychique de l'enfant ainsi que ses besoins.
- Intégrer des outils pour gérer l'agressivité et poser des limites à l'enfant.

➤ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage des expériences de chacun pour travailler concrètement à la construction d'actions d'accompagnement. Mise en situation ludique de cas concrets.
- Livret de formation remis à chaque stagiaire ;
- Connexion internet, vidéo projecteur, paper board

➤ MOYENS D'ENCADREMENT

Intervenant spécialisé dans l'accompagnement des personnels chargés des jeunes enfants.

➤ NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 participants.

➤ DATES DE LA FORMATION

Consulter les dates sur notre site : <https://www.arephautsdefrance.fr/>

➤ DURÉE

14 heures.
De 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.

➤ TYPE DE SESSION

Inter et/ou Intra

➤ MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire d'évaluation des acquis.

➤ VALIDATION

Attestation de formation.

➤ TARIF

350 € Net par stagiaire.

➤ LIEU*

AREP Hauts de France
Parc de la Haute Borne, 70 avenue de l'Harmonie - 59650 Villeneuve d'Ascq
** Possibilité de programmer la session dans votre établissement*

➤ ACCESSIBILITÉ

- Locaux conformes à la réglementation E.R.P., accessibles aux personnes à mobilité réduite
- Adaptation pédagogique possible pour les personnes en situation de handicap, tutorée par le référent handicap de la structure

➤ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Xavier Floquet - Tél. 03.20.07.96.18.



PROGRAMME DE FORMATION

> DES INGRÉDIENTS POUR PREVENIR LE DECROCHAGE

- Capitalisation des expériences de chacun
- Différence entre personne et comportement
- Définition et étude de la relation d'accompagnement : un projet, une durée avec des séquences de temps, des exigences et des ressources, une capacité à poser des limites.

> IDENTIFIER SON RÔLE ET SA MISSION

- Travail individuel et collectif sur ses apports, ses attentes et ses zones limites
- Des outils pour savoir intervenir avec calme et confiance face à l'enfant

> SAVOIR TRAVAILLER EN EQUIPE

- Apprentissage de l'outil OSBD (Observation, Sentiments, Besoin, Demande)
- Apprendre à passer du Je au Nous,
- L'écharpe relationnelle : savoir nommer la relation et dire Je
- Différencier la personne et son comportement
- Apprentissage de l'outil CQQOCQ (Comment, Quand, Qui, Ou, Combien, Quoi), pour énoncer des consignes, transmettre et rendre compte

> LES ÉTAPES DU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

- Apports théoriques en lien avec les différentes étapes du développement de l'enfant (langage, psycho-affectif, social et intellectuel)
- Apprendre à différencier les besoins et les désirs de l'Enfant

> DES OUTILS POUR GÉRER L'AGRESSIVITÉ

- Capitalisation des moyens que les stagiaires utilisent dans leur quotidien pour gérer l'agressivité et le refus des consignes
- Apprentissage d'un outil PACVER, instrument d'écoute, de médiation et de compréhension
- Apports d'outils pour gérer l'agressivité (boîte à colère, métaphore, utilisation du langage symbolique et d'objet transférentiels...)
- L'apposition entre soumission et opposition, apprendre à confirmer
- Des outils pour comprendre la colère, la violence, la souffrance et pour agir

> EXPLORATION DU LANGAGE SYMBOLIQUE ET DE SON UTILISATION

94,81%

DE STAGIAIRES
SATISFAITS *

96,73%

DE VALIDATION
DES ACQUIS *